



Администрации школы,
учителям физики, химии, биологии и географии
учителям начальных классов

Уважаемые коллеги!

В среду, 22 ноября 2017 года пройдёт традиционная международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус». Охват территории участников конкурса продолжает расширяться. В 2016 году в российском конкурсе приняли участие школьники более, чем из 3300 школ от 66 регионов.

Причины популярности игры прежде всего в том, что она проводится непосредственно в образовательных организациях. Как отмечают участники, немаловажно и то, что задания конкурса красочно оформлены и качественно тиражированы, а среди победителей и призёров конкурса не только школьные отличники, но и те ребята, которым попросту нравятся естественнонаучные дисциплины. Вопросы конкурса составлены так, что для правильного ответа нужно не только и не столько знать фактический материал по дисциплинам, сколько обладать здравым смыслом, умением внимательно и вдумчиво читать вопросы.

Организаторы конкурса ставят перед собой задачу развития и поддержания интереса школьников к предметам естественнонаучного цикла – природоведению и окружающему миру, физике, биологии, химии, географии – предоставляя им возможность попробовать свои силы в решении интересных и занимательных задач по указанным предметам.

Приглашаем Ваших учеников принять участие в очередном конкурсе. Участвовать могут все желающие школьники с 1 по 11 классы без всякого предварительного отбора. Также задания для 1–2 классов могут выполнять воспитанники детских садов. Участникам из 1–2, 3–4, 5–6, 7–8, 9 и 10–11 классов будет предложен один из шести возрастных вариантов, включающем соответственно 16, 16, 20, 24, 28 и 3я заданий об окружающих явлениях с точки зрения названных предметов. **ВСЕ ВОПРОСЫ БУДУТ СВЯЗАНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ ОБЪЕКТАМИ: БЫТОВАЯ ТЕХНИКА, ЕДА, ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ, ЖИЛЬЁ.**

Участникам из 1–4 классов о каждом объекте игры будет предложено по четыре вопроса природоведческого характера. В 5–11 классах основная часть вопросов о бытовой технике будет связана с физикой, о еде – с химией, о домашних животных – с биологией, о жилище – с географией. Например, в 7–8 классах о *бытовой технике* будет дано 3 вопроса по физике и по одному – по химии, биологии и географии; о *еде* – 3 вопроса по химии и по одному – по другим предметам и т. д. В целом спецификация заданий такова:

- в 1–2 и 3–4 классах 4 вопроса о каждом объекте,
- в 5–6 классах 2 + 1 + 1 + 1 вопрос о каждом объекте,
- в 7–8 классах 3 + 1 + 1 + 1 вопрос о каждом объекте;
- в 9 классах 4 + 1 + 1 + 1 вопрос о каждом объекте;
- в 10–11 классах 5 + 1 + 1 + 1 вопрос о каждом объекте.

Стоимость всех вопросов составляет **1 балл**.

При выполнении заданий решений к ним писать не нужно: достаточно выбрать из предложенных вариантов ответа правильный и отметить его номер на специальном бланке. На работу в 1–4 классах отводится 45 минут, в 5–11 классах – 1 час 30 минут. Итоги конкурса подводятся отдельно по каждому классу. В начале февраля, после обработки бланков, школы получают ведомости с результатами своих участников и местом каждого в международном и общероссийском списке своей параллели, все участники игры – соответствующие сертификаты, а лучшие – призы.

На сайте Центра дополнительного образования одарённых школьников (<http://www.cdoosh.ru/>) можно познакомиться с заданиями прошлого года.

Размер организационного взноса за участие в Игре составляет 77 рублей.

Школы, желающие принять участие в конкурсе «Гелиантус», просим **до 10 октября** направить по адресу medvedtaranov@bk.ru **письменную заявку по Форме (во вложении) с заполнением всех полей**. Материалы для проведения игры-конкурса (варианты задач, бланки для ответов, инструкции) выдаются **18(сб.). 20, 21 ноября с 11:00 до 18:00** в СИПКРО каб-103 (Московское-ш 125А).

С отдалёнными школами, не имеющими возможности получить материалы в эти сроки непосредственно в Оргкомитете, вопрос о более ранней выдаче материалов или о выдаче их через районных организаторов решается индивидуально.

Вот примеры заданий конкурса «Гелиантус-2016» для 5-6 классов:



ТРАНСПОРТ

1. Какое из показанных на рисунках транспортных средств не является электрическим?

А
Б
В
Г
Д



13. На фотографии показано существо, которое называется мексиканской ходячей рыбой, но рыбой не является. Назовите признак того, что это существо не рыба.



- А конечности в виде лапок
- Б улыбка
- В розовый цвет
- Г малый размер
- Д чёрные глаза

14. Некоторые породы рыб называют красными благодаря специфическому цвету мяса. Красный цвет мясу придаёт вещество астаксантин. Вещества похожей химической природы очень важны для зрения человека и придают похожий цвет очень популярному овощу. Укажите его.

- А хрен
- Б сельдерей
- В капуста
- Г свёкла
- Д морковь



15. На верхней фотографии рыба-ёж находится в спокойном состоянии, а на нижней фотографии она изменила свой облик. Для чего ей это необходимо?



- А чтобы всплыть на поверхность
- Б чтобы быстрее плавать
- В чтобы быть похожей на человека
- Г чтобы испугать нападающего
- Д чтобы опуститься на глубину