

Инструкция дежурному по кабинету

1. Рассадите участников по одному человеку за парту/стол, а если это невозможно, то так, чтобы рядом сидели участники, выполняющие разные варианты заданий, например, шестиклассник с восьмиклассником.

2. Работа начинается с заполнения таблиц 1-3 бланков ответов. Перед заполнением поясните участникам следующее:

Эти бланки предназначены для компьютерной проверки. Хорошо читать рукописные тексты компьютер не умеет. Вся информация попадает в него с помощью закрашенных Вами в таблицах овалов, а Ваши записи на бланке служат лишь для контроля правильности ввода. Каждая колонка таблицы шифрует ровно одну букву или цифру. Сначала таблицы обрабатываются сканером – устройством, переводящим изображение с бланка в память компьютера, – а потом компьютер заменяет каждый закрашенный овал соответствующей буквой. Если закрасить овал плохо или не тем цветом, сканер его не прочитает, а если в одной колонке будет закрашено несколько овалов, компьютер не поймет, какая буква или цифра тут зашифрована. Чтобы этого не случилось:

- Для заполнения используйте **черную насыщенного тона, в крайнем случае – тёмно-синюю** (лучше гелевую, масляную или чернильную) ручку. Ручки других цветов и **любые карандаши использовать нельзя!**
- Выбранные овалы должны быть закрашены **целиком**. Закрашенные овалы должны **резко отличаться** от незакрашенных. Перед тем, как закрашивать овал, еще раз убедитесь, что Вы выбрали его правильно.
- **На бланке не должно быть исправлений.**
- Пишите **только печатными буквами**, чётко записывайте цифры.

3. Бланк ответов содержит четыре таблицы:

1 ФАМИЛИЯ и ИМЯ **2** КЛАСС **3** КОД ОУ **4** ОТВЕТЫ

На бланках приведены примеры заполнения таблиц **1** и **4**.

Таблицы **1**, **2** и **3**, в которые заносятся личные данные участника, должны быть заполнены **до начала игрового времени**. Мы рекомендуем взрослым помочь участникам в заполнении этих таблиц. Более того, было бы хорошо, если бы в дошкольных организациях и младших классах эти таблицы для всех участников заполнялись воспитателями или учителями.

ТАБЛИЦА 1 – ФАМИЛИЯ и ИМЯ — заполняется в два приема:

1) В строчку из клеточек участник игры должен, начиная с первой клеточки, **печатными буквами** вписать свою фамилию, **по одной букве в клеточку**. Затем надо пропустить одну клеточку и также вписать своё имя.

Пример:

И	В	А	Н	О	В		С	Т	А	Н	И	С	Л	А	В				
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Если полное имя не помещается, можно вписать уменьшительное имя или оборвать имя на последней клеточке.

Примеры:

А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	С	К	И	Й		К	О	С	Т	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---

А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	С	К	И	Й		К	О	Н	С	Т
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---

2) Под каждой клеточкой строчки находится колонка из овалов, в которых помещены буквы русского алфавита. Под первой клеточкой находим овал с буквой, вписанной в эту клеточку, и закрашиваем его. Например, в колонке под буквой А в слове АЛЕКСАНДРОВСКИЙ надо закрасить овал **А**. Затем таким же образом закрашиваем овалы под остальными клеточками, в которые вписаны буквы. Еще раз напомним, что **больше одного овала в одной колонке таблицы закрашивать нельзя!**

ТАБЛИЦА 2 – КЛАСС. В этой таблице участник должен закрасить овал с цифрой, указывающей класс, в котором он учится. Например, шестиклассник должен закрасить овал **6**. **Участники из дошкольных организаций должны закрасить овал с буквой «Д»:** **Д**. **В таблице 2 должен быть закрашен ровно один овал!**

ТАБЛИЦА 3 – КОД ОУ. Код ОУ (образовательной организации или дошкольного учреждения) – это восьмизначное число. Оно написано на конвертах, в которых в ОУ поступили задания «Астры». Как и таблица **1**, таблица **3** заполняется в два приема. Сначала запишите код на доске и попросите участников аккуратно вписать его в строчку из 8 клеточек, по одной цифре в клетку. Затем попросите в колонке под каждой вписанной цифрой найти овал с этой же самой цифрой и закрасить его. **В каждой колонке таблицы 3 должен быть закрашен ровно один овал.**

4. После заполнения таблиц 1–3 ученикам надо разъяснить правила проведения конкурса и дать некоторые советы. **Особое внимание обратите на инструктаж для дошкольников и учащихся 1–2 классов: он должен быть особенно подробным и доходчивым.**

• Участник может иметь при себе только письменные принадлежности и бумагу для черновиков. Пользоваться во время конкурса книгами, конспектами, мобильными телефонами, компьютерами и любыми другими техническими средствами передачи и обработки информации, получать от кого бы то ни было любую помощь в выполнении заданий (включая разъяснения их условий и ответы на вопросы по ним), общаться с другими участниками запрещено. Мобильные телефоны на время конкурса должны быть отключены или сданы на хранение дежурному. Работы, выполненные участниками совместно или с посторонней помощью, не засчитываются.

• На выполнение заданий для участников до 4 класса отводится *ровно* 45 минут, а в 5–11 классах – 1 час 30 минут. Помните о времени! Сначала выполняйте те задания, которые кажутся проще. Не занимайтесь слишком долго одним и тем же заданием, если оно не получается.

• За каждое правильно выполненное задание участник может получить один балл.

• Выполнив задание *на черновике*, нужно **НА БЛАНКЕ ОТВЕТОВ** в соответствующей строке ТАБЛИЦЫ **4** **густо, черным или тёмно-синим цветом** – чернилами, фломастером или пастой закрасить овал с буквой, которой обозначен правильный ответ (**использовать пасту или чернила других цветов, а также карандаш категорически запрещено**: компьютер их не распознает). Решения сдавать не нужно, поэтому переписывать их начисто не требуется. Решив задание, т. е. выбрав к нему ответ (А), (Б), (В), (Г) или (Д) (ТОЛЬКО В 5-11 КЛАССАХ), участник должен в колонке, расположенной под номером этого задания, целиком закрасить овал, содержащий выбранную букву ответа. Например, если он считает, что правильный

