



Администрации школы,
учителям физики, астрономии, химии, биологии и географии
учителям начальных классов, ст.методистам и воспитателям ДОУ, родителям

Уважаемые коллеги!

28 ноября 2023 года состоится традиционная международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех», в которой участники смогут посоревноваться в выполнении увлекательных заданий по астрономии, физике, химии, биологии и географии.

Конкурс является традиционным, и в 2022 году в нём поучаствовало более 133 тысяч ребят из 70 регионов России, а также из Абхазии, Кыргызстана.

Организаторы конкурса ставят перед собой задачу развития и поддержания интереса ребят всех возрастов к предметам естественнонаучного цикла – природоведению и окружающему миру, физике, биологии, экологии, химии, географии, астрономии, – предоставляя им возможность попробовать свои силы в решении интересных задач по указанным предметам. Для этого особое внимание уделяют не только подбору интересных и необычных вопросов, но и красочному оформлению и качественному тиражированию заданий.

Вопросы составлены так, что для ответа нужно не только и не столько владеть фактическим предметным материалом, сколько уметь внимательно и вдумчиво читать вопросы, опираться при ответах на здравый смысл и жизненный опыт. Возможность участия в конкурсе непосредственно в образовательной организации делает его доступным и массовым, так что каждый участник может получить сравнительную оценку своих ответов в общешкольном, региональном и международном рейтингах

Приглашаем Ваших ребят принять участие в конкурсе! Участвовать без всякого предварительного отбора могут все желающие школьники **1–11-х классов**, а также воспитанники **ДОшкольных** учреждений, имеющие навыки чтения и письма. Участникам будет предложен один из семи возрастных вариантов. **Дошкольникам** будет предложено 15 заданий, учащимся 1–2, 3–4 и 5–6-х классов – разные комплекты из 25 заданий, учащимся 7–8, 9 и 10–11-х классов – комплекты из 30 заданий.

В 2023 году все задания будут связаны с НАБЛЮДЕНИЯМИ, ЭКСПЕРИМЕНТАМИ И ОПЫТАМИ.

За каждый правильный ответ участник может получить **1 балл**.

При выполнении заданий достаточно выбрать из предложенных вариантов ответа правильный и отметить его номер на специальном бланке. Участникам до 4 класса на работу отводится 45 минут, школьникам 5–11-х классов – 1 час 30 минут. Итоги конкурса подводятся отдельно среди воспитанников дошкольных учреждений и по каждой параллели школьников. В начале марта, после обработки бланков, учреждения получают ведомости с результатами своих участников и местом каждого в общероссийском, региональном, школьном списке своей параллели, все участники игры – соответствующие сертификаты, а лучшие – дипломы и призы.

Регистрационный взнос составляет 130 рублей за участника, из которых 125 рублей передаётся региональному организатору.

Заявки на участие в конкурсе принимаем до 20 октября на адрес medvedtaranov@bk.ru .

Материалы для проведения игры-конкурса (варианты задач, бланки для ответов, инструкции) выдаются 27 ноября с **11:00 до 18:00** в СИПКРО каб-103 (Московское-ш 125А).

С отдаленными школами, не имеющими возможности получить материалы в эти сроки непосредственно в Оргкомитете, вопрос о более ранней выдаче материалов или *о выдаче их через районных организаторов решается индивидуально.*

Возможна отправка Почтой России.

СИПКРО, каб.103; Региональный Оргкомитет «ИНТЕЛЛЕКТ»
8-(846)-267-05-09, 89053000509, 89047449697 (Viber, WhatsApp)

См. на обороте (стр.2.)

На сайте конкурса <http://konkurs-astra.ru/> можно познакомиться с заданиями прошлого года.

Примеры заданий прошлого года.

1 (1–2 класс). Осадное сооружение под названием «ладья» стало прообразом для одного из элементов игры, появившейся полторы тысячи лет назад в Индии. Как называется эта игра?

А Городки.

Б Ладушки.

В Шахматы.

Г Шашки.

2 (5–6 класс). Французский исследователь Мирового океана Жак-Ив Кусто полагал, что в будущем человечество будет активно осваивать моря и жить в подводных домах. Одно из экспериментальных жилищ было построено им ещё в 1963 году на дне Красного моря. Какое животное стало его прообразом?

А Каракатица.

Б Кашалот.

В Морская звезда.

Г Осьминог.

Д Черепаха.

3 (7–8 класс). Каково основное преимущество подвесного моста перед другими типами мостов?

А Возможность регулирования высоты.

Б Большое расстояние между опорами.

В Низкая нагрузка на опоры и грунт.

Г Элегантный внешний вид.

Д Простота конструкции.

