

Инструкция дежурному по кабинету

Это инструкция для 2–11 классов. Для 1 класса ДРУГАЯ инструкция.

1. Рассадите учеников по одному человеку за парту, а если это невозможно, то так, чтобы рядом сидели участники, выполняющие разные варианты заданий, например, шестиклассник с восьмиклассником.

2. Поясните участникам следующее. Бланки ответов предназначены для компьютерной проверки. Вся информация кодируется с помощью закрашенных овалов, а Ваши записи на бланке служат лишь для контроля правильности ввода. Если закрасить овал плохо или не тем цветом, сканер его не прочитает, а если в одной колонке будет закрашено несколько овалов, компьютер не поймет, что имелось в виду. Чтобы этого не случилось:

- Для заполнения используйте **черную насыщенного тона, в крайнем случае — тёмно-синюю** (лучше гелевую, масляную или чернильную) ручку. Ручки других цветов или с блёстками, а также **любые карандаши использовать нельзя!**
- Выбранные овалы надо закрашивать **целиком**. Закрашенные овалы должны **резко отличаться** от незакрашенных.
- **На бланке не должно быть исправлений.**
- Пишите **только печатными буквами**, чётко записывайте цифры.

3. Бланк ответов содержит четыре поля:

1 ФАМИЛИЯ и ИМЯ **2** КЛАСС **3** КОД ШКОЛЫ **4** ОТВЕТЫ

На бланках приведены примеры заполнения полей **1** и **4**.

Поля **1**, **2** и **3**, в которые заносятся личные данные участника, должны быть заполнены **до начала игрового времени**. Учителям рекомендуется помочь в заполнении этих полей, а в младших классах самим заполнить их заранее.

ПОЛЕ 1 — ФАМИЛИЯ и ИМЯ — заполняется в два приема:

1) В строчку из клеточек участник игры должен, начиная с первой клеточки, **печатными буквами** вписать свою фамилию, **по одной букве в клеточку**. Затем надо пропустить одну клеточку и так же вписать свое имя.

Пример:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| И | В | А | Н | О | В | | С | Т | А | Н | И | С | Л | А | В | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|

Если полное имя не помещается, можно вписать уменьшительное имя или оборвать имя на последней клеточке.

Примеры:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| А | Л | Е | К | С | А | Н | Д | Р | О | В | С | К | И | Й | | К | О | С | Т | Я |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| А | Л | Е | К | С | А | Н | Д | Р | О | В | С | К | И | Й | | К | О | Н | С | Т |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|

2) Под каждой клеточкой строчки есть колонка из овалов. В каждой колонке закрашиваем соответствующий овал. Например, в колонке под буквой А в слове АЛЕКСАНДРОВСКИЙ надо закрасить овал (А), под буквой Л — овал (Л) и т. д. **Больше одного овала в одной колонке закрашивать нельзя! Если ошиблись — используйте корректирующую пасту.**

3) Аналогично заполняются поля КЛАСС и КОД ШКОЛЫ. В коде школы 8 цифр. Заранее напишите его на доске.

3. После заполнения полей 1 – 3 надо разъяснить правила проведения конкурса и дать некоторые советы.

- Нельзя пользоваться любыми книгами, записями, мобильными телефонами, умными часами и любыми другими техническими средствами передачи и обработки информации. **Мобильные телефоны на время конкурса должны быть отключены или сданы на хранение дежурному.** Нельзя получать от кого бы то ни было любую помощь в выполнении заданий (включая разъяснения их условий и ответы на вопросы по ним). Нельзя общаться с другими участниками. **Работы, выполненные участниками с нарушением этих правил, не засчитываются.**

- **На решение задач отводится ровно 1 час 15 минут.** Сначала решайте те задачи, которые кажутся проще. Не занимайтесь слишком долго одной и той же задачей, если она не получается.

- Задания игры и ответы на них нельзя публиковать и обсуждать в интернете в течение **недели** со дня проведения конкурса. Нарушители этого правила могут быть дисквалифицированы.

- За правильное решение каждого из заданий 1–10 начисляется по 3 балла, заданий 11–20 — по 4 балла, заданий 21–30 (во 2-3 классах — заданий 21–28) — по 5 баллов. Чем дороже задание, тем оно труднее.

- Сначала отметьте верные ответы на листке с заданиями, и только **в самом конце** закрасьте соответствующие овалы на цветном бланке. Сразу в бланк ответы лучше не писать: вдруг Вы передумаете. **Ведь исправлять в поле ответов ничего нельзя, ответы с исправлениями (даже если неверный ответ замазан корректирующей пастой) не засчитываются.**

- В каждой колонке должно быть закрашено **не больше одного овала: на каждую задачу РОВНО ОДИН верный ответ, даже если кажется, что верных ответов несколько!** Если ответ к задаче выбрать не удалось, **не надо закрашивать в соответствующей колонке никакого овала.**

- В соответствии с законом о защите персональных данных результаты игры будут опубликованы в интернете с разбивкой по школам и классам, но без указания имён и фамилий участников. **Чтобы узнать свой результат из интернета, участнику надо перед сдачей работы переписать свои ответы с бланка ответов на отдельный листок и сохранить эту запись. Ещё раз напомним участникам об этом перед сдачей бланков.**

5. После заполнения бланков и инструктажа участникам раздаются листовки с задачами и на доске записывается время начала и окончания работы. **1 час 15 минут отсчитываются, начиная с этого момента.** По окончании времени работы бланки ответов **немедленно собираются**. Листовки с заданиями **забирать у участников нельзя:** это их собственность.

6. Убедитесь, что участники действительно отключили средства мобильной связи. Лучше всего, если во время конкурса их телефоны будут лежать на Вашем столе. Немедленно пресекайте и фиксируйте любые попытки участников общаться, списывать и т. п. Злостных нарушителей удаляйте из кабинета. **Ни Вы, ни кто-либо другой не должны ни прямо, ни косвенно помогать участникам в выполнении заданий. В частности, нельзя читать вслух (кроме случаев, когда участник не в состоянии прочитать задания сам) и комментировать задания, отвечать на вопросы по ним!** Помогать участнику заполнять таблицу ответов можно только тогда, когда он не в состоянии сделать это сам.

Что делать после окончания конкурса?

Собрав бланки ответов, **проверьте правильность фамилий, имён, классов, кода школы. Ошибки исправьте**, замазывая неверно покрашенные овалы *белой корректирующей пастой* и закрашивая нужные (*не складывайте бланки в стопку, пока паста не засохнет!*). Напротив, **исправления в ответах и, тем более, заполнение этой таблицы за участника, категорически запрещены.**

Проверенные бланки разложите по классам: каждый класс — в отдельную стопку. В каждой стопке отсортируйте бланки по фамилиям в алфавитном порядке и оберните её алфавитным списком учащихся, бланки которых в ней лежат (например, если в Вашем кабинете находились ученики 2, 4 и 7 классов, должно получиться три стопки, обернутые тремя отдельными списками). Если такие списки были составлены заранее — вычеркните из них тех, кто не участвовал в конкурсе, и допишите тех участников, которых не было в списках. Если заранее составленных списков не было — составьте их сами.

Отсортированные бланки и списки сдайте ответственному за проведение «Русского Медвежонка» в Вашей школе. Ему же сообщите о случившихся нарушениях правил конкурса (общение и т. п.).

Центральный Оргкомитет «Русского Медвежонка»